

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

Специальность: 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Профиль обучения: Социально-экономический

р.п. Красные Баки
2023г.

Рабочая программа общеобразовательного предмета составлена на основе требований:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

2. ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. №1100 (с изменениями и дополнениями);

3. ФГОС СОО утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями);

4. ФОП СОО утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371;

с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины Литература утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от «30» ноября 2022 года.

Разработчик: Даровских Г.А., преподаватель ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Рассмотрено и одобрено предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол №11 от 13.06.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА | 16 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный предмет «Русский язык» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1. Цели учебного предмета

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире;

о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;

овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;

совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и

иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | |
|---|--|---|
| | Общие | Дисциплинарные (предметные) |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека; | <ul style="list-style-type: none"> - уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации. |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; | <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов); |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; | <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду | <p>функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте |
| <p>ПК 2.3. Организовывать и осуществлять бронирование и продажу гостиничных услуг</p> | <p>Теории мотивации персонала и обеспечения лояльности персонала Теория межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии малой группы Основы этики, этикета и психологии обслуживания гостей в гостиницах и иных средствах размещения</p> | <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации. |

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> | <p align="center">ЛР 5</p> |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> | <p align="center">ЛР 6</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| <p align="center">Вид учебной работы</p> | <p align="center">Объем в часах</p> |
|--|--|
| <p>Объем образовательной программы предмета</p> | <p align="center">78</p> |
| <p>в том числе:</p> | |
| <p>Основное содержание</p> | <p align="center">78</p> |
| <p>в том числе:</p> | |
| <p>теоретическое обучение</p> | <p align="center">42</p> |
| <p>практические занятия</p> | <p align="center">36</p> |
| <p>В том числе профессионально-ориентированное содержание</p> | <p align="center">12</p> |
| <p>в том числе:</p> | |
| <p>теоретическое обучение</p> | <p align="center">6</p> |
| <p>практические занятия</p> | <p align="center">6</p> |
| <p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</p> | <p align="center">2</p> |

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.01 Русский язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) | Объем часов | Уровень усвоения | Формируемые компетенции |
|--|---|-------------|------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Основное содержание | | | | |
| Раздел 1. Общие сведения о языке. | | 8 | | |
| Тема 1.1. Язык как система знаков. Основные функции языка в современном обществе | Основное содержание | 4 | 2 | ОК 05 ЛР 5,6 |
| | Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небιологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. | 2 | | |
| | Практические занятия: Практическая работа 1. Принципы русской орфографии | 2 | | |
| Тема 1.2 Лингвистика как наука. Язык и культура. Русский язык – государственный язык Российской Федерации. Формы существования русского национального языка. | Основное содержание | 4 | 2 | ОК 05 ЛР 5,6 |
| | Лингвистика как наука. Русский язык –государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, один из мировых языков. Формы существования русского национального языка. Литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргο. Роль литературного языка в обществе. | 2 | | |
| | Практические занятия: Практическая работа 2. Русский язык: история и современность | 2 | | |

| | | | | |
|---|--|-----------|---|------------------------|
| Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. | | 4 | | |
| Тема 2.1 Культура речи как раздел лингвистики. Языковая норма, виды языковых норм. Качества хорошей речи. | Основное содержание | 4 | 2 | ОК 05 ЛР 5,6 |
| | Культура речи как раздел лингвистики. Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм: орфоэпические, лексические, словообразовательные, грамматические. Орфографические и пунктуационные. Стилистические нормы современного литературного языка. Основные виды словарей. | 2 | | |
| | Практические занятия: | 2 | | |
| | Практическая работа 3. Виды языковых норм. | | | |
| Раздел 3. Фонетика, лексикология и фразеология, морфемика, морфология и орфография. | | 38 | | |
| Тема 3.1. Фонетика и орфоэпия. Лексикология и фразеология. | Основное содержание | 6 | 2 | ОК 04; ОК 05 ЛР 5,6 |
| | Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики. Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение). Основные нормы современного литературного произношения. Нормы ударения в современном литературном русском языке. Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Функционально-стилистическая окраска слова. Фразеология русского языка (повторение, обобщение) | 2 | | |
| | Практические занятия: | 2 | | |
| | Практическая работа 4. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. | | | |
| Тема 3.2. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы. | Основное содержание | 4 | 2 | ОК 04; ОК 05 ЛР 5,6 |
| | Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Морфемный и словообразовательный анализ слова. Словообразовательные трудности (обзор). Особенности употребления сложносокращенных слов (аббревиатур). | 2 | | |
| | Практические занятия: | 2 | | |
| | Практическая работа 5. Словообразовательные нормы. | | | |

| | | | | |
|---|--|----------|---|------------------------|
| Тема 3.3. Морфология как раздел лингвистики. Морфологические нормы. Основные нормы употребления имён существительных. | Основное содержание | 4 | 2 | ОК 04; ОК 05 ЛР 5,6 |
| | Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение) Морфологический анализ слова. Особенности употребления в тексте слов разных частей речи. Морфологические нормы современного русского литературного языка. Основные нормы употребления имён существительных: форма рода, числа, падежа. | 2 | | |
| | Практические занятия: | 2 | | |
| | Практическая работа 6 Правописание имён существительных. | | | |
| Тема 3.4. Основные нормы употребления имён прилагательных. | Основное содержание | 4 | 2 | ОК 04; ОК 05 ЛР 5,6 |
| | . Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. Основные нормы употребления имён прилагательных: форм степеней сравнения, краткой формы. | 1 | | |
| | Контрольная работа №1 | 1 | | |
| | Практические занятия: | 2 | | |
| | Практическая работа 7. Правописание имен прилагательных. | | | |
| Тема 3.5. Основные нормы употребления количественных, порядковых и собирательных числительных. | Основное содержание | 4 | 2 | ОК 04; ОК 05 ЛР 5,6 |
| | Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных. Основные нормы употребления числительных. | 2 | | |
| | Практические занятия: | 2 | | |
| | Практическая работа 8. Правописание числительных. | | | |
| Тема 3.6. Основные нормы употребления местоимений: формы 3-го лица личных местоимений, возвратного местоимения себя. | Основное содержание | 4 | 2 | ОК 04; ОК 05 ЛР 5,6 |
| | Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений. Основные нормы употребления местоимений. | 2 | | |
| | Практические занятия: | 2 | | |
| | Практическая работа 9. Правописание местоимений | | | |

| | | | | |
|---|--|-----------|---|------------------------|
| Тема 3.7. Основные нормы употребления глаголов. | Основное содержание | 4 | 2 | ОК 04; ОК 05 ЛР 5,6 |
| | Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род. Основные нормы употребления глаголов: некоторых личных форм, возвратных и невозвратных глаголов, образования некоторых глагольных форм. | 2 | | |
| | Практические занятия: Практическая работа 10. Правописание глаголов. | 2 | | |
| Тема 3.8. Орфография как раздел лингвистики. | Основное содержание | 4 | 2 | ОК 04; ОК 05 ЛР 5,6 |
| | Орфография как раздел лингвистики. Принципы и разделы русской орфографии. Правописание морфем; слитные, дефисные и отдельные написания; правила графического сокращения слов. | 2 | | |
| | Практические занятия: Практическая работа 11. Основные правила орфографии. Правописание гласных и согласных. Правописание нн в словах различных частей речи. Правописание не и ни. | 2 | | |
| Тема 3.9. Речевое общение и его виды. Речевой этикет. Публичное выступление и его особенности. | Основное содержание | 4 | 2 | ОК 04; ОК 05 ЛР 5,6 |
| | Речевое общение и его виды. Речевая ситуация и её компоненты (адресант и адресат; мотивы и цели, предмет и тема речи; условия общения. Основные функции речевого этикета. Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основная мысль, план и композиция публичного выступления. Выбор языковых средств. | 2 | | |
| | Практические занятия: Практическая работа 12. Текст. Информационно-смысловая переработка текста. | 2 | | |
| Раздел 4. Синтаксис и пунктуация | | 14 | | |
| Тема 4.1. Синтаксис как раздел лингвистики. Синтаксический анализ словосочетания и предложения. Изобразительно- | Основное содержание | 4 | 2 | ОК 04; ОК 05 ЛР 5,6 |
| | Синтаксис как раздел лингвистики. Синтаксический анализ словосочетания и предложения. Синтаксический анализ словосочетания и предложения. Изобразительно- | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|-----------|---|--|
| выразительные средства синтаксиса. | сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения | | | |
| | Практические занятия: | 2 | | |
| | Практическая работа 13. Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. | | | |
| Тема 4.2 Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении. | Основное содержание | 4 | 2 | ОК 04; ОК 05 ЛР 5,6 |
| | Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим. Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова. | 2 | | |
| | Практические занятия: | 2 | | |
| | Практическая работа 14. Основные нормы употребления однородных членов предложения, употребления причастных и деепричастных оборотов. Нормы построения сложных предложений. | | | |
| Тема 4.3. Пунктуация как раздел лингвистики. Пунктуационный анализ предложения. | Основное содержание | 6 | | ОК 05; ОК 09 ЛР 5,6 |
| | Разделы русской пунктуации. Основные принципы русской пунктуации. Знаки препинания и их функции. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. | 2 | | |
| | Знаки препинания в простых осложнённых предложениях: в предложениях с однородными членами, с обособленными членами, в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями. | 2 | | |
| | Практические занятия: | 2 | | |
| | Практическая работа 15. Знаки препинания в сложных предложениях. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. | | | |
| Прикладной модуль. Раздел 5. Особенности профессиональной коммуникации. Функциональная стилистика. | | 12 | | |
| Тема 5.1. Язык как средство профессиональной, | Профессионально-ориентированное содержание | 4 | | ОК 04; ОК 05; ОК 09, ПК 2.1 ЛР 5,6 |
| | Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Разговорная речь, сферы её использования. Основные признаки разговорной | 2 | | |

| | | | | |
|--|--|---------------|-----------|--|
| социальной и межкультурной коммуникации. Разговорная речь. Научный стиль | речи .Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор и другие. | | | |
| | Практические занятия: | | | |
| | Практическая работа 16. Научный стиль. Основные жанры научного стиля. Профессиональная речь и терминология. | 2 | | |
| Тема 5.2. Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. | Профессионально-ориентированное содержание | 2 | 2 | ОК 04; ОК 05; ОК 09, ПК 2.1 ЛР 5,6 |
| | Основные признаки официально-делового стиля. Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: закон, устав, приказ; расписка, заявление, доверенность; автобиография, характеристика, резюме. | - | | |
| | Практические занятия: | 2 | | |
| | Практическая работа 17. Работа с текстами официально-делового стиля. Виды документов для конкретной специальности. | | | |
| Тема 5.3. Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. | Профессионально-ориентированное содержание | 2 | 2 | ОК 04; ОК 05; ОК 09, ПК 2.1 ЛР 5,6 |
| | Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки публицистического стиля. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля. | 2 | | |
| Тема 5.4. Художественный стиль. Основные признаки. | Профессионально-ориентированное содержание | 4 | 2 | ОК 04; ОК 05; ОК 09, ПК 2.1 ЛР 5,6 |
| | Язык художественной литературы и его отличие от других функциональных стилей речи. | - | | |
| | Контрольная работа №2 | 2 | | |
| | Практические занятия: | 2 | | |
| | Практическая работа 18. Работа с текстом художественного стиля. | | | |
| Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет) | | 2 | | |
| | | Всего: | 78 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета «Русского языка и литературы».

Оборудование учебного кабинета Русского языка и культуры речи №20:

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся | Парты двухместные, не регулируемые по высоте; стулья, не регулируемые по высоте |
| 2 | доска учебная | Меловая |
| 3 | рабочее место преподавателя | Стол, стул, кафедра, ноутбук |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель) | мультимедийный проектор, интерактивная доска |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | дидактические пособия | задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена |

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. ЭФУ / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич [и др.]. — Москва : Просвещение, 2022. — URL: <https://book.ru/book/948924>

Дополнительные источники:

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для СПО, 5-е изд., стер. изд., М.: ИЦ «Академия», 2019. - 416 с

Рачеева Л.А. Русский язык: учебник / Рачеева Л.А. — Москва: КноРус, 2022. — 411 с. — [Электронный ресурс] - www.book.ru

Рачеева Л.А. Русский язык. Практикум: учебное пособие / Рачеева Л.А. — Москва: КноРус, 2022. — 203 с., [Электронный ресурс] - www.book.ru

Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.]; под редакцией П. А. Леканта. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. [Электронный ресурс] - www.urait.ru

Лобачева Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — [Электронный ресурс] - www.urait.ru

Антонова Е.С. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ.

учреждений СПО/ Е.С. Антонова, Т.М. Воителява. – 2-е изд., стер. - М.:
Издательский центр «Академия», 2017. –416 с

Интернет-ресурсы:

1. Филологический портал Philology.ru <http://www.philology.ru>
2. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
<http://www.gramota.ru>
3. Крылатые слова и выражения <http://iamruss.ru/russian-popular-phrases/>
4. «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/subject/13/>
5. Тесты по русскому языку <https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/>
6. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник <http://orthographia.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

| Общая/профессиональная компетенция | Раздел/Тема | Тип оценочных мероприятий |
|--|---|--|
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р.4 Темы 4.1.- 4.3 | Устный опрос Тестирование, Практические работы Дифференцированный зачёт |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, .2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3 | Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Фронтальный опрос Дифференцированный зачёт |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Р 3, Темы 3.3 | Сочинения/Изложения/Эссе Аннотации Тезисы Конспекты Рефераты Сообщения Практические работы Дифференцированный зачёт |
| ПК 2.3. Организовывать и осуществлять бронирование и продажу гостиничных услуг | Р 5, Темы 5.1.- 5.4 П-о/с | Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Практические работы Дифференцированный зачёт |